



POLITÉCNICA

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Arquitectura

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

33000852 - Mentorías: estrategias de innovación y formación en la docencia I

PLAN DE ESTUDIOS

03AX - Master Universitario en Proyectos Arquitectonicos Avanzados

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2017/18 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	4
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	11

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	33000852 - Mentorías: estrategias de innovación y formación en la docencia I
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	03AX - Master Universitario en Proyectos Arquitectonicos Avanzados
Centro en el que se imparte	Escuela Tecnica Superior de Arquitectura
Curso académico	2017-18

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Concepcion Lapayese Luque (Coordinador/a)	Despacho DPA	concepcion.lapayese@upm.es	L - 11:30 - 12:30
Alberto Pieltain Alvarez-Arenas	Despacho DPA	alberto.pieltain@upm.es	L - 11:30 - 12:30

Francisco Arques Soler	Despacho DPA	francisco.arques@upm.es	L - 11:30 - 12:30
------------------------	--------------	-------------------------	-------------------

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias que adquiere el estudiante al cursar la asignatura

CE12 - Conocimiento y comprensión profunda del pensamiento arquitectónico, ideológico, instrumental y constructivo

CE14 - Capacidad de elaborar juicios propios y sintéticos, desarrollo de análisis y diagnósticos sobre la realidad global o local de la arquitectura

CE16 - Diseño avanzado de sistemas pedagógicos, proponiendo innovación en los sistemas educativos.

CG09 - Capacidad de formulación de hipótesis y verificación a través del proceso proyectual, desde la comprensión sistemática y desde la conciencia crítica del conocimiento arquitectónico.

3.2. Resultados del aprendizaje al cursar la asignatura

RA10 - RA21 - Iniciarse en el conocimiento de las distintas dimensiones de los hechos arquitectónicos: sociológica, económica, política, medio ambiental, histórica, así como aquellas derivadas de su condición transversal e interdisciplinar

RA1 - RA10 - Formulación de posturas críticas a través del desarrollo de la capacidad interpretativa y de análisis de las tendencias actuales en torno a la cultura del proyecto arquitectónico. La construcción de un panorama de reflexión arquitectónica que analice el proceso creativo desde el conocimiento de las etapas del proyecto arquitectónico

RA14 - RA13 - Desarrollar la capacidad de análisis y de evaluación integral de los problemas arquitectónicos complejos con la comprensión de las dimensiones implicadas en el proceso arquitectónico que permitan la definición de estrategias y tácticas prospectivas

RA7 - RA14 - Aprendizaje de metodologías singulares y alternativas que posibiliten el desarrollo de proyectos experimentales, junto con un diseño integral avanzado, desarrollando la interacción entre experimentación, la instrumentalización y la técnica proyectual. Aplicación de métodos hipotéticos deductivos y métodos inductivos específicos en el ámbito del proyecto arquitectónico

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

El programa de Estrategias de Innovación y Formación en la Docencia (EIFD) permite a los alumnos de posgrado, máster y doctorado, del Departamento de Proyectos Arquitectónicos, tomar parte de la labor docente de las distintas unidades de Proyectos que imparten cursos en el nivel de grado. Cada alumno-mentor es asignado a una Unidad con la que colabora semanalmente, como parte de las actividades del Máster, durante los dos cuatrimestres de Proyectos del curso académico.

En las asignaturas de Proyectos a las que el alumno-mentor se incorpora, los programas docentes específicos de cada Unidad Docente se renuevan semestralmente, y el temario que ofrece el conjunto de las asignaturas es muy variado.

En una serie de encuentros programados a lo largo del curso, *Diálogos de Docencia*, los alumnos-mentores tienen ocasión de intercambiar información e impresiones sobre las actividades desarrolladas en las diversas unidades docentes dentro y fuera del aula y de valorar los diversos y reconocidos métodos docentes desarrollados en todas las asignaturas de Proyectos.

4.2. Temario de la asignatura

1. estrategias de innovación y formación en la docencia de proyectos

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	<p>Presentación de las sesiones Diálogos de Docencia Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>			<p>Formación docente, regularidad, integración en la unidad docente, grado de implicación en la asignatura, capacidad de trabajo en equipo, iniciativa, capacidad crítica, capacidad de relación y evolución del aprendizaje. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 04:00</p>
2				<p>Formación arquitectónica, regularidad, formación docente, integración en la unidad docente, grado de implicación en la asignatura, capacidad de trabajo en equipo, iniciativa, capacidad crítica, capacidad de relación y evolución del aprendizaje. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 04:00</p>
3				<p>Formación arquitectónica, regularidad, formación docente, integración en la unidad docente, grado de implicación en la asignatura, capacidad de trabajo en equipo, iniciativa, capacidad crítica, capacidad de relación y evolución del aprendizaje. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 04:00</p>
4				<p>Formación arquitectónica, regularidad, formación docente, integración en la unidad docente, grado de implicación en la asignatura, capacidad de trabajo en equipo, iniciativa, capacidad crítica, capacidad de relación y evolución del aprendizaje. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 04:00</p>
5	<p>Sesión Diálogos de Docencia Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>			<p>Formación arquitectónica, regularidad, formación docente, integración en la unidad docente, grado de implicación en la asignatura, capacidad de trabajo en equipo, iniciativa, capacidad crítica, capacidad de relación y evolución del aprendizaje. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 04:00</p>

6				<p>Formación arquitectónica, regularidad, formación docente, integración en la unidad docente, grado de implicación en la asignatura, capacidad de trabajo en equipo, iniciativa, capacidad crítica, capacidad de relación y evolución del aprendizaje.</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 04:00</p>
7				<p>Formación arquitectónica, regularidad, formación docente, integración en la unidad docente, grado de implicación en la asignatura, capacidad de trabajo en equipo, iniciativa, capacidad crítica, capacidad de relación y evolución del aprendizaje.</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 04:00</p>
8				<p>Formación arquitectónica, regularidad, formación docente, integración en la unidad docente, grado de implicación en la asignatura, capacidad de trabajo en equipo, iniciativa, capacidad crítica, capacidad de relación y evolución del aprendizaje.</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 04:00</p>
9	<p>Sesión Diálogos de Docencia Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>			<p>Formación arquitectónica, regularidad, formación docente, integración en la unidad docente, grado de implicación en la asignatura, capacidad de trabajo en equipo, iniciativa, capacidad crítica, capacidad de relación y evolución del aprendizaje.</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 04:00</p>
10				<p>Formación arquitectónica, regularidad, formación docente, integración en la unidad docente, grado de implicación en la asignatura, capacidad de trabajo en equipo, iniciativa, capacidad crítica, capacidad de relación y evolución del aprendizaje.</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 04:00</p>
11				<p>Formación arquitectónica, regularidad, formación docente, integración en la unidad docente, grado de implicación en la asignatura, capacidad de trabajo en equipo, iniciativa, capacidad crítica, capacidad de relación y evolución del aprendizaje.</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Duración: 04:00</p>

12				<p>Formación arquitectónica, regularidad, formación docente, integración en la unidad docente, grado de implicación en la asignatura, capacidad de trabajo en equipo, iniciativa, capacidad crítica, capacidad de relación y evolución del aprendizaje.</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Duración: 04:00</p>
13	<p>Sesión Diálogos de Docencia Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>			<p>Formación arquitectónica, regularidad, formación docente, integración en la asignatura, capacidad de trabajo en equipo, iniciativa, capacidad crítica, capacidad de relación y evolución del aprendizaje.</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Duración: 04:00</p>
14				<p>Formación arquitectónica, regularidad, formación docente, integración en la asignatura, capacidad de trabajo en equipo, iniciativa, capacidad crítica, capacidad de relación y evolución del aprendizaje.</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Duración: 04:00</p>
15				<p>Formación arquitectónica, regularidad, formación docente, integración en la asignatura, capacidad de trabajo en equipo, iniciativa, capacidad crítica, capacidad de relación y evolución del aprendizaje.</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Duración: 04:00</p>
16	<p>Sesión Crítica final: presentaciones individuales y entrega de la Memoria docente individual. Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas</p>			<p>Sesión Crítica Final: entrega de la Memoria Mentoría, en formato físico y en el blog de la asignatura EIFD, y presentación individual de la Memoria de Mentoría. Es necesario obtener un 5/10 para ser calificado en la asignatura</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua y sólo prueba final</p> <p>Duración: 04:00</p>
17				

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Formación docente, regularidad, integración en la unidad docente, grado de implicación en la asignatura, capacidad de trabajo en equipo, iniciativa, capacidad crítica, capacidad de relación y evolución del aprendizaje.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	04:00	4%	5 / 10	CG09 CE12 CE14 CE16
2	Formación arquitectónica, regularidad, formación docente, integración en la unidad docente, grado de implicación en la asignatura, capacidad de trabajo en equipo, iniciativa, capacidad crítica, capacidad de relación y evolución del aprendizaje.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	04:00	4%	5 / 10	CG09 CE12 CE14 CE16
3	Formación arquitectónica, regularidad, formación docente, integración en la unidad docente, grado de implicación en la asignatura, capacidad de trabajo en equipo, iniciativa, capacidad crítica, capacidad de relación y evolución del aprendizaje.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	04:00	4%	5 / 10	CG09 CE12 CE14 CE16
4	Formación arquitectónica, regularidad, formación docente, integración en la unidad docente, grado de implicación en la asignatura, capacidad de trabajo en equipo, iniciativa, capacidad crítica, capacidad de relación y evolución del aprendizaje.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	04:00	4%	5 / 10	CG09 CE12 CE14 CE16
5	Formación arquitectónica, regularidad, formación docente, integración en la unidad docente, grado de implicación en la asignatura, capacidad de trabajo en equipo, iniciativa, capacidad crítica, capacidad de relación y evolución del aprendizaje.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	04:00	4%	5 / 10	CG09 CE12 CE14 CE16

6	Formación arquitectónica, regularidad, formación docente, integración en la unidad docente, grado de implicación en la asignatura, capacidad de trabajo en equipo, iniciativa, capacidad crítica, capacidad de relación y evolución del aprendizaje.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	04:00	4%	5 / 10	CG09 CE12 CE14 CE16
7	Formación arquitectónica, regularidad, formación docente, integración en la unidad docente, grado de implicación en la asignatura, capacidad de trabajo en equipo, iniciativa, capacidad crítica, capacidad de relación y evolución del aprendizaje.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	04:00	4%	5 / 10	CG09 CE12 CE14 CE16
8	Formación arquitectónica, regularidad, formación docente, integración en la unidad docente, grado de implicación en la asignatura, capacidad de trabajo en equipo, iniciativa, capacidad crítica, capacidad de relación y evolución del aprendizaje.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	04:00	4%	5 / 10	CG09 CE12 CE14 CE16
9	Formación arquitectónica, regularidad, formación docente, integración en la unidad docente, grado de implicación en la asignatura, capacidad de trabajo en equipo, iniciativa, capacidad crítica, capacidad de relación y evolución del aprendizaje.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	04:00	4%	5 / 10	CG09 CE12 CE14 CE16
10	Formación arquitectónica, regularidad, formación docente, integración en la unidad docente, grado de implicación en la asignatura, capacidad de trabajo en equipo, iniciativa, capacidad crítica, capacidad de relación y evolución del aprendizaje.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	04:00	4%	5 / 10	CG09 CE12 CE14 CE16
11	Formación arquitectónica, regularidad, formación docente, integración en la unidad docente, grado de implicación en la asignatura, capacidad de trabajo en equipo, iniciativa, capacidad crítica, capacidad de relación y evolución del aprendizaje.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	04:00	4%	5 / 10	CG09 CE12 CE14 CE16

12	Formación arquitectónica, regularidad, formación docente, integración en la unidad docente, grado de implicación en la asignatura, capacidad de trabajo en equipo, iniciativa, capacidad crítica, capacidad de relación y evolución del aprendizaje.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	04:00	4%	5 / 10	CG09 CE12 CE14 CE16
13	Formación arquitectónica, regularidad, formación docente, integración en la unidad docente, grado de implicación en la asignatura, capacidad de trabajo en equipo, iniciativa, capacidad crítica, capacidad de relación y evolución del aprendizaje.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	04:00	4%	5 / 10	CG09 CE12 CE14 CE16
14	Formación arquitectónica, regularidad, formación docente, integración en la unidad docente, grado de implicación en la asignatura, capacidad de trabajo en equipo, iniciativa, capacidad crítica, capacidad de relación y evolución del aprendizaje.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	04:00	4%	5 / 10	CG09 CE12 CE14 CE16
15	Formación arquitectónica, regularidad, formación docente, integración en la unidad docente, grado de implicación en la asignatura, capacidad de trabajo en equipo, iniciativa, capacidad crítica, capacidad de relación y evolución del aprendizaje.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	04:00	4%	5 / 10	CG09 CE12 CE14 CE16
16	Sesion Critica Final: entrega de la Memoria Mentoría, en formato físico y en el blog de la asignatura EIFD, y presentación individual de la Memoria de Mentoría. Es necesario obtener un 5/10 para ser calificado en la asignatura	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	04:00	40%	5 / 10	CG09 CE12 CE14 CE16

6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Sesion Critica Final: entrega de la Memoria Mentoría, en formato físico y en el blog de la asignatura EIFD, y presentación individual de la Memoria de Mentoría. Es necesario obtener un 5/10 para ser calificado en la asignatura	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	04:00	40%	5 / 10	CG09 CE12 CE14 CE16

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2. Criterios de evaluación

TIPO DE EVALUACION

Evaluación Continua / Actividad Presencial

CRITERIOS DE EVALUACION

La evaluación del Programa de Mentorías de la asignatura Estrategias de Innovación y Formación en la Docencia de Proyectos Arquitectónicos se realiza a través de un sistema de pares:

1/por un lado se evalúa la Memoria de Mentoría, que es vinculante para poder aprobar la asignatura, por parte de los responsables de la asignatura. (40% de la asignatura)

2/y por otro lado se presenta el Informe de Evaluación normalizado por parte del profesor de tutela. El Informe de evaluación permite establecer un baremo de eficacia de las actividades realizadas por el alumno tutelado dentro de la Unidad Docente a la que ha sido adscrito. La calificación de las distintas facetas relacionadas con la innovación y formación de los futuros docentes se realizará de acuerdo a un rango de 0 a 10 puntos. Siendo 0 la valoración más desfavorable y 10 la valoración más positiva de las capacidades docentes del alumno. (60% de la asignatura)

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Explicación del programa docente	Otros	Explicación del programa docente de la asignatura
Aula-taller en grupo	Otros	Reunión en grupo, discusión entre profesores de la unidad, alumnos y alumnos-mentores sobre los proyectos presentados por los alumnos
Aula-taller individual	Otros	Reunión individual entre profesor, alumno y alumno-mentor, discusión sobre los proyectos presentados por un alumno en particular
Diálogos de Docencia	Otros	Encuentros programados con la asistencia y participación de todos los mentores, para debatir e intercambiar los avances en el proceso de aprendizaje.
Sesión crítica EIFD	Otros	Sesión crítica final, con la participación de todos los alumnos mentores.