



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE SEGUIMIENTO  
DE TÍTULOS OFICIALES  
PR/ES/003



Escuela Técnica Superior de  
Arquitectura

# ANX-PR/ES/003-03 INFORME ACADÉMICO DE LA TITULACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS

**03AX - Master Universitario en Proyectos Arquitectónicos Avanzados**

CURSO ACADÉMICO

2017-18

RESPONSABLE

EMILIO TUÑÓN ALVAREZ

## Índice

---

### Informe de Titulación

1. Datos descriptivos de la titulación y composición de la COA.....	1
2. Valoración académica.....	2
3. Valoración general de los resultados.....	3
4. Valoración del cumplimiento de lo establecido en la memoria de verificación.....	4
5. Análisis de las propuestas de mejora.....	9
6. Fortalezas y debilidades.....	10
7. Propuestas de mejora para los cursos siguientes.....	11

### Anexos

ANEXO 1: Perfil de los alumnos matriculados.....	1
ANEXO 2: Tasas de resultados académicos de la titulación por curso académico.....	2
ANEXO 3: Propuestas a la COA por parte de los Coordinadores de asignatura.....	4
ANEXO 4: Tasas de resultados académicos de las asignaturas por semestre y curso académico.....	5

## 1. Datos descriptivos de la titulación y composición de la COA

### 1.1 Datos descriptivos de la titulación

<b>Titulación</b>	03AX - Master universitario en proyectos arquitectónicos avanzados
<b>Número de expediente (RUCT)</b>	4311459
<b>Universidad</b>	Universidad Politécnica de Madrid
<b>Centro</b>	3 - Escuela Técnica Superior De Arquitectura
<b>Número de créditos</b>	61 ETCS
<b>Número de cursos</b>	1
<b>Idioma</b>	Castellano

\* El motivo por el que algunas palabras no están acentuadas a lo largo del informe: nombre de la titulación, centro, etc., es debido a que los datos que se muestran proceden de la base de datos institucional AGORA, la cual no permite almacenar caracteres con tilde en algunos casos.

### 1.2 Composición de la Comisión de Ordenación Académica (COA)

<b>Presidente</b>	Andres Canovas Alcaraz
<b>Representante de alumnos</b>	
<b>Vocales</b>	Luis Rojo De Castro Silvia Colmenares Vilata Emilio Tuñon Alvarez Javier Garcia-German Trujeda Concepcion Lapayese Luque Carmen Espejel Alonso Sergio Martin Blas

\* En algunos centros no está incluido el Representante del personal administrativo y de servicios.

## 2. Valoración académica de la titulación en los aspectos relativos tanto a la coordinación horizontal y vertical como a la adquisición de los resultados de aprendizaje

---

### 2.1 Valoración de la coordinación docente de acuerdo con la información contenida en los Informes de Asignatura, los Informes de Semestre y en las actas de la Comisión de Ordenación Académica (COA)

Satisfactorio

Desde la Dirección del Máster, junto con la colaboración de la Comisión Académica del Programa de Máster, se ha fomentado la comunicación entre los docentes que forman parte del equipo de profesorado para el correcto desarrollo del curso.

Respecto a los Informes de Asignatura, se ha detectado que faltan por cumplimentar los correspondientes a la asignatura "Laboratorio de Trabajo 01 (33000874)" y "Taller de Trabajo 01 (33000875)". Estas dos asignaturas han cambiado de responsable, por lo que se espera que esta situación no se repita. Respecto al informe de la asignatura "Escenarios de Lo Contemporáneo 11PR", tampoco ha sido cumplimentado por el profesor correspondiente que ha decidido desvincularse de la docencia de este Máster y en el nuevo curso no formará parte del equipo de profesorado.

### 2.2 Valoración de la adquisición de los resultados de aprendizaje por parte de los estudiantes, de acuerdo con el contenido de los Informes de Asignatura

Satisfactorio

La valoración general es satisfactoria, habiéndose detectado:

- La existencia de alumnos con dificultad de comprensión del idioma en que se imparten las clases, lo que implica la necesidad de la revisión del proceso de admisión con especial atención al nivel de idioma presentado por los candidatos.
- Falta de experiencia en técnicas y herramientas de investigación, situación que se considera comprensible puesto que es una de las finalidades de la titulación.

### 3. Valoración general de los resultados de la titulación en este curso de acuerdo con la información contenida en los anexos

---

#### 3.1 Admisión

Satisfactorias

Los resultados se consideran satisfactorios, puesto que se han cumplido con las expectativas del último año, después de haber realizado una revisión del título, consiguiendo un mayor nivel de éxito de los alumnos que completan los créditos de la titulación.

#### 3.2 Tasas de resultados de titulación (Ver Anexo 2)

Satisfactorias

Los resultados de titulación han llegado a superar el 97%, por lo que se considera que el nivel de trabajo exigido en el Máster es adecuado a la formación y herramientas de los alumnos.

#### 3.3 Tasas de resultados de asignaturas

Satisfactorias

Los resultados de éxito de las Asignaturas son del 99% de media entre los dos semestres del curso 2017/2018, observándose un 1% de absentismo.

## 4. Valoración del cumplimiento de lo establecido en la memoria de verificación y sus posteriores modificaciones aprobadas, en el caso de que las hubiera

---

### 4.1 Calidad de la docencia

#### 4.1.1 Análisis del estado de implantación del proceso de Seguimiento

Implantado

El proceso de seguimiento de Docencia se realiza mediante dos vías:

- .La Dirección del Máster, junto con la Comisión Académica del Programa.
- .Las encuestas hechas al alumnado sobre las asignaturas y satisfacción de la docencia y profesorado.
- .Comunicación directa del alumnado con la Oficina del Programa de Máster vía mail, donde se reciben abiertamente opiniones y necesidades del alumnado, así como del profesorado.

#### 4.1.2 Análisis de los resultados obtenidos en el proceso de Seguimiento

Satisfactorios

Los resultados obtenidos mediante las vías anteriormente descritas son satisfactorios.

#### 4.1.3 Análisis del estado de implantación del proceso de evaluación del profesorado

Implantado

Se ha realizado un proceso de evaluación del profesorado a través de las encuestas de evaluación y a través de los impresos de Delegación de Alumnos llamados "Evalua", donde los alumnos pueden presentar reclamaciones. En correspondencia a ello, se ha ajustado el cuerpo del profesorado y las asignaturas impartidas, manteniéndose una oferta académica contemporánea.

#### **4.1.4 Análisis de los resultados obtenidos en el proceso de evaluación del profesorado**

Satisfactorios

No se han encontrado deficiencias en la evaluación del profesorado. No obstante, desde la Dirección del Máster se trabaja por la constante revisión y mejora del sistema, implantando nuevos docentes y revisando los temarios de las asignaturas.

### **4.2 Prácticas externas**

#### **4.2.1 Análisis del estado de implantación del proceso de prácticas externas**

Implantado

Después de que fueran implantadas en el curso académico 2017/18, se ha decidido eliminar las prácticas externas por los numerosos problemas de gestión administrativa detectados.

#### **4.2.2 Análisis de los resultados del proceso de prácticas externas**

Satisfactorios

El nivel de satisfacción tanto de las empresas receptoras como de los alumnos fue muy elevado. No obstante, mostraron un descontento muy plausible por los problemas generados por los trámites administrativos que los servicios de la Universidad Politécnica de Madrid realizaron en tiempo y forma. Por esta razón, se ha decidido su eliminación para el curso académico 2018/19.

### **4.3 Movilidad**

#### **4.3.1 Análisis del estado de implantación del proceso de movilidad**

No implantado

### 4.3.2 Análisis de los resultados del proceso de movilidad

No aplica

## 4.4 Satisfacción de los colectivos implicados en el título

### 4.4.1 Análisis de la implantación del proceso de medida de la satisfacción de los colectivos implicados en el título (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, egresados y empleadores)

Implantado

Existen diversos procesos de medida de satisfacción:

.Alumnado: a través de los medios anteriormente descritos. Se ha detectado una satisfacción alta generalizada entre los estudiantes.

.Profesorado: a través de conversaciones entre la Dirección del Máster y la Comisión Académica del Programa de Máster (CAPM) con el profesorado. Se han detectado algunos problemas de comunicación, que han sido solucionados y se han tomado las medidas oportunas para que no vuelvan a repetirse, como la correcta comunicación de las fechas de entrega de calificaciones, listas de alumnado, asignación de aulas, etc.

.Personal de Administración y Servicios: Se han detectado numerosos problemas administrativos desde los servicios de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid, la cuál no posee el número de personal adecuado para el correcto seguimiento de la matriculación de los alumnos. Este problema ha intentado suplirse con los servicios administrativos de la Oficina de Máster, la cuál consta de un becario (financiado por el Departamento de Proyectos) para el seguimiento administrativo del alumno. No obstante, hay problemas que no han podido ser resueltos por nuestra Oficina, lo que ha ocasionado retrasos, como por ejemplo, en el cierre de actas de las Tesis Fin de Máster del alumnado, lo que impide la solicitud del título y en el caso de los alumnos de doctorado que cursan asignaturas del Máster como complementos formativos, la imposibilidad del abono de su matrícula de tutela anual.



#### **4.4.2 Análisis de los resultados de la satisfacción de los colectivos implicados en el título (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, egresados y empleadores)**

Satisfactorios

Pese a los problemas detectados en la implantación, los diferentes colectivos muestran su satisfacción, a excepción del personal de administración y servicios que reclaman a la Escuela la publicación de más contrataciones para el correcto desarrollo de los procesos administrativos de las titulaciones.

### **4.5 Orientación e Inserción laboral**

#### **4.5.1 Análisis del estado de implantación del proceso de orientación e inserción laboral de los egresados**

Implantado

Se hace un seguimiento periódico de la situación de los alumnos que han cursado el máster.

#### **4.5.2 Análisis de los resultados de orientación e inserción laboral de los egresados**

Satisfactorios

Un porcentaje inferior al 20% se interesan posteriormente por la realización de estudios de Doctorado e ingresan en el Doctorado en Proyectos Arquitectónicos Avanzados. Algunos de ellos compagina esta situación con la práctica profesional. De una forma similar, y tras consulta con los titulados, se concluye que un 60% de los alumnos encuentran trabajo en los meses posteriores a la realización del Máster.

### **4.6 Sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones**

#### **4.6.1 Análisis de la implantación del sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones**

Implantado

Se cuenta con un sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones a través del correo oficial de la titulación que son estudiadas por el equipo de Dirección del Máster. Además, el equipo directivo y la Comisión Académica, están receptivos a cualquier sugerencia por parte del alumnado que se pudiera producir.

#### 4.6.2 Análisis de los resultados del sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

Satisfactorios

Todas las quejas y sugerencias han sido recogidas y canalizadas. Como ejemplo, se encuentra el problema de cierre de actas de la Tesis Fin de Máster, razón por la que los alumnos no están pudiendo solicitar su título, y que está siendo solventada en conversaciones con el Secretario, Jefe de Estudios y Director de la Escuela.

BORRADOR

## 5. Análisis de las propuestas de mejora de cursos anteriores

---

### 5.1 Análisis de las mejoras propuestas en cursos anteriores.

No se realizaron propuestas de mejora en cursos anteriores.

BORRADOR

## 6. Fortalezas y debilidades de la titulación

---

### 6.1 Fortalezas de la titulación

Se considera que el cuerpo de profesorado seleccionado para la titulación requiere de un currículum completo, contemporáneo e internacional, lo que valoramos muy positivamente en la oferta académica del Máster, así como el esfuerzo que nuestros profesores le dedican a sus asignaturas, razón por la cuál el alumnado posee altos niveles de satisfacción.

Por otra parte, actualmente poseemos una gran diversidad de procedencia del alumnado, lo que se considera muy positivo para su crecimiento académico.

### 6.2 Debilidades de la titulación

Se ha detectado y comentado el grave problema que actualmente está sufriendo la universidad respecto a su personal administrativo. Del mismo modo, los recursos económicos se consideran limitados para el desarrollo de la docencia, que por otra parte, se imparte con normalidad.

## 7. Propuestas de mejora para los cursos académicos siguientes

### 7.1 Propuestas de mejora fundamentales a adoptar en los cursos académicos siguientes

Propuesta 1	
<b>Problema detectado</b>	Deficiencias en el nivel de idioma de los alumnos, tanto en español, como en inglés
<b>Breve descripción de la Propuesta de mejora</b>	Rigurosidad en el proceso de selección de los alumnos que no posean el nivel mínimo exigido para la realización de la titulación
<b>Agentes responsables</b>	Comisión de Admisiones
<b>Grado de prioridad</b>	Alta

Propuesta 2	
<b>Problema detectado</b>	Deficiencias del conocimiento de metodologías e instrumentos de investigación
<b>Breve descripción de la Propuesta de mejora</b>	Implantación de una asignatura en el primer cuatrimestre sobre metodología e instrumentos de investigación que está siendo incorporada en la elaboración el programa docente del siguiente curso 2019/2020
<b>Agentes responsables</b>	Comisión Académica
<b>Grado de prioridad</b>	Medio

Propuesta 3	
<b>Problema detectado</b>	Imposibilidad de la emisión del título de Máster por la paralización de la introducción de calificaciones de Tesis Fin de Máster por parte de la Secretaría de la Escuela
<b>Breve descripción de la Propuesta de mejora</b>	Actualmente, nos encontramos en conversaciones con la Dirección de la Escuela puesto que se prevé la inserción de 5 nuevos administrativos que facilitarán la tramitación de las calificaciones y títulos de los egresados
<b>Agentes responsables</b>	Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid
<b>Grado de prioridad</b>	Alta



ANEXOS

BORRADOR

## ANEXO 1: Perfil de los alumnos matriculados

### A1.1. Matriculados y egresados en el curso objeto del presente informe de titulación

Curso objeto del informe	Número
Nº de alumnos matriculados en la titulación	26
Egresados	0

Alumnos cuyo curso <u>más alto</u> en el que están matriculados es:	Número	Alumnos cuyo curso <u>más bajo</u> en el que están matriculados es:	Número
1º curso	26	1º curso	26
2º curso	--	2º curso	--
Otros	--	Otros	--

## ANEXO 2: Tasas de resultados académicos de la titulación por curso académico

---

### A2.1. Tasa de rendimiento de la titulación (para el curso objeto del informe)

Relación porcentual entre el número de créditos superados y el número total de créditos matriculados en cada curso académico en la titulación.

Curso	Nº créditos superados	Nº créditos matriculados	Tasa de Rendimiento (%)
2017-18	1290	1325	97.36

### A2.2. Tasa de abandono del primer curso (según fundación Madri+d)

No hay datos en la base de datos sobre las Tasas de Abandono Fundación para este plan

### A2.3. Tasa de abandono (según RD 1393/2007) \*

No hay datos en la base de datos sobre la Tasa de Abandono RD para este plan

### A2.4. Tasa de eficiencia de la promoción (según Fundación Madri+d)

Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios de los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de egresados\* de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: mayores de 25 años, COU, Selectividad de COU, Selectividad de LOGSE o Formación Profesional de segundo grado.



Cohorte de graduación	Nº de egresados de promoción**	Nº de créditos teóricos de los alumnos de promoción	Nº créditos matriculados de los alumnos de promoción	Tasa de Eficiencia de la Promoción (%)
2017-18	--	--	--	--

\*El conjunto de los egresados a tener en cuenta son los considerados de promoción para las titulaciones de Grado y los alumnos que inician en primero para las titulaciones de Máster.

\*\*Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: mayores de 25 años, COU, Selectividad de COU, Selectividad de LOGSE o Formación Profesional de segundo grado.

## A2.5. Tasa de eficiencia de la titulación

Relación porcentual entre el número total de créditos superados del plan de estudios a lo largo de sus estudios en el conjunto de egresados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

En este caso, se consideran todos los graduados.

Cohorte de graduación	Nº de egresados*	Nº de créditos teóricos	Nº créditos matriculados	Tasa de Eficiencia (%)
2017-18	0	--	--	--

\*En este caso, se consideran todos los egresados.

## A2.6. Tasa de graduación de la titulación \*

No hay datos en la base de datos sobre las Tasas de Graduación para este plan

## ANEXO 3: Propuestas a la COA por parte de los Coordinadores de asignatura

---

Las siguientes propuestas de mejora han sido elaboradas por los Coordinadores de Asignatura en los respectivos Informes de Asignatura de la titulación.

### A3.1. Propuestas a la COA por parte de los Coordinadores de asignatura

Asignatura	Propuesta
33000867 - Escenarios de lo contemporáneo 9 pr	Ninguna.
33000868 - Escenarios de lo contemporáneo 10 pr	No hay propuestas
33000871 - Investigaciones en curso	Es necesario hacer una hoja de ruta de los pasos sucesivos en el aprendizaje de métodos y herramientas de investigación. Esta necesidad trasciende a cada asignatura e incluso al Programa mismo, pues es un aprendizaje que debe iniciarse en Grado o antes.

## ANEXO 4: Tasas de resultados académicos de las asignaturas por semestre y curso académico

La tasa de cada semestre se ha calculado del siguiente modo:

$$\frac{\sum_{i=1}^N (\text{tasa\_asig}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ creditos}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ matriculados}(i))}{\sum_{i=1}^N (\text{n}^{\circ} \text{ creditos}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ matriculados}(i))}$$

### A4.1. Tasa de rendimiento

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre *	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
2	--	--	--	98.49

\*Se refiere a la ordenación numérica que reciben los semestres incluyendo todas las asignaturas organizadas en su secuencia temporal.

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria\*:

Semestre	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
2	--	--	--	98.49

\*En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

## A4.2. Tasa de éxito

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
2	--	--	--	100.00

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria\*:

Semestre	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
2	--	--	--	100.00

\*En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

## A4.3. Tasa de absentismo

Relación porcentual entre el nº de alumnos NO presentados y el nº de matriculados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
2	--	--	--	1.51

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria\*:

Semestre**	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
2	--	--	--	1.51

\*Se consideran "NO presentados" a los alumnos que no se han presentado ni en la convocatoria ordinaria ni en la extraordinaria.

\*\*En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

BORRADOR