



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE SEGUIMIENTO
DE TÍTULOS OFICIALES
PR/ES/003



E.T.S. de Arquitectura

ANX-PR/ES/003-02

INFORME ACADÉMICO DEL SEMESTRE

PLAN DE ESTUDIOS

03AX - Master Universitario en Proyectos Arquitectonicos Avanzados

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2017/18 - Segundo Semestre

FECHA DE APROBACIÓN

28-11-2018

Índice

Informe de Semestre

1. Composición de la Comisión de Coordinación Académica.....	1
2. Revisión formal de los Informes de asignatura.....	2
3. Valoración de las tasas de resultados obtenidos en el desarrollo de la docencia.....	2
4. Valoración sobre la coordinación entre asignaturas.....	2
5. Propuestas de mejora.....	3
6. Consideraciones finales.....	5

Anexos

ANEXO 1: Información sobre el semestre.....	1
ANEXO 2: Tasas de resultados académicos.....	3
ANEXO 3: Coordinación entre asignaturas.....	9
ANEXO 4: Consideraciones remitidas por los Coordinadores de asignatura.....	13

1. Composición de la Comisión de Coordinación Académica

Miembros de la Comisión de Coordinación Académica	
Presidente	Emilio Tuá±on Alvarez
Secretario	Luis Rojo De Castro
Representante de alumnos	Ana Sabugo Sierra
Vocales	Carmen Espejel Alonso Nicolas Maruri Glez. De Mendoza Francisco Arques Soler Sergio Martin Blas Luis Rojo De Castro Juan Elvira Peña Soriano Pelaez Federico Lapayese Luque Concepcion Canovas Alcaraz Andres Garcia-German Vazquez Jacobo Garcia-German Trujeda Javier

2. Revisión formal de los Informes de asignatura

Todos los Informes están correctos.

3. Valoración de las tasas de resultados obtenidos en el desarrollo de la docencia

Los resultados han sido satisfactorios.

4. Valoración sobre la coordinación entre asignaturas

4.1. Valoración de la CCA sobre las propuestas o recomendaciones que los Coordinadores de las asignaturas elevan a la comisión en sus respectivos Informes de asignatura, respecto a la coordinación horizontal de las asignaturas del semestre

La coordinación entre las diferentes asignaturas ha sido satisfactoria.

4.2. Autoevaluación y propuestas de mejora relativas al funcionamiento de la CCA

La evaluación es positiva.

4.3. Valoración de la CCA respecto a las carencias detectadas en la PREPARACIÓN INICIAL de los estudiantes (coordinación vertical)

No existen carencias aparentes.

4.4. Valoración de la CCA respecto a las carencias que pueden darse en los estudiantes que han aprobado las asignaturas para cursar otras de los siguientes semestres

No se han detectado carencias.

5. Propuestas de mejora

5.1 Curso anterior

5.1.1. Valoración de cada una de las propuestas de mejora

No se realizaron propuestas de mejora en cursos anteriores por parte de los Coordinadores de asignatura.

5.2 Curso objeto del Informe

5.2.1. Valoración de cada una de las propuestas de mejora

Propuesta 1	
Asignatura	33000868 - Escenarios de lo contemporáneo 10 pr
Problema detectado	Alumnos que no hablan ni comprenden el idioma en que se imparte el seminario (ni español ni inglés)
Descripción de la propuesta de mejora	Descarte en el proceso de selección de los mencionados alumnos
Agente responsable	Comisión de Admisiones
Relación con otras asignaturas	El problema es común a todas las asignaturas
Prioridad	Alta

Propuesta 1	
Asignatura	33000871 - Investigaciones en curso
Problema detectado	Falta de experiencia en técnicas y heramientas de investigación
Descripción de la propuesta de mejora	Iniciar obligatoriamente el Programa con un curso centrado en métodos y herramientas de invesigación
Agente responsable	Comisión de Admisión
Relación con otras asignaturas	Problema común a todas las asignaturas
Prioridad	Medio

Propuesta 1	
Asignatura	33000877 - Taller de trabajo #02
Problema detectado	Carencias en herramientas y metodología de investigacion
Descripción de la propuesta de mejora	Hacer obligatoria una asignatura en Primer Cuatrimestre sobre herramientas y metodología de investigacion
Agente responsable	Comisión de Admisión
Relación con otras asignaturas	Problema común a todas las asignaturas
Prioridad	Medio

Propuesta 1	
Asignatura	33000866 - Escenarios de lo contemporáneo 8 pr
Problema detectado	Falta de medios económicos para que los alumnos puedan realizar sus trabajos finales
Descripción de la propuesta de mejora	Dotar de medios económicos para facilitar la ejecución y presentación de los trabajos finales
Agente responsable	UPM
Relación con otras asignaturas	Ninguno
Prioridad	Baja

5.2.2. Valoración de las tasas de resultados de las asignaturas, previstas por sus correspondientes Coordinadores, para el curso siguiente

Satisfactoria

6. Consideraciones finales

El Máster en Proyectos Arquitectónicos Avanzados sigue consolidándose como un referente en investigación dentro del Departamento de Proyectos Arquitectónicos.

Seguimos con problemas de Secretaría por la falta de personal.



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PR/ES/003
PROCESO DE SEGUIMIENTO DE
TÍTULOS OFICIALES

ANX-PR/ES/003-02
INFORME ACADÉMICO DEL SEMESTRE



E.T.S. de Arquitectura

ANEXOS

Introducción

Las tasas ofrecidas a continuación **sólo hacen referencia** a estudiantes que están **cursando la titulación** objeto **del Informe**, por lo tanto Alumnos de **Erasmus, Séneca, de Doctorado**, etc. **no aparecerán** a pesar de estar en el Acta de la Asignatura.

Pueden existir variaciones dentro del Informe respecto al número de alumnos de una misma asignatura, si los datos han sido tomados en distintas fechas, debido a que cualquier consulta de datos obedece a un suceso de variación temporal y así debe entenderse.

Todas las tablas ofrecidas a continuación han sido obtenidas de la Data WareHouse a partir de los datos existentes en la base de datos institucional AGORA.

Por último, indicar que el motivo por el que algunas palabras no están acentuadas a lo largo del informe: nombres de asignaturas, de la titulación, etc., es debido a que los datos que se muestran proceden de la base de datos institucional AGORA, la cual no permite almacenar caracteres con tilde en algunos casos.

ANEXO 1: Información sobre el semestre

A1.1. Matriculados

Asignatura	Créditos de la asignatura	Alumnos matriculados
33000853 - Mentorías: estrategias de innovación y formación en la docencia II	3	16
33000855 - Iniciación a la investigación: estrategias de innovación y formación II	3	1
33000865 - Escenarios de lo contemporáneo 7 pr	4	12
33000866 - Escenarios de lo contemporáneo 8 pr	4	17
33000867 - Escenarios de lo contemporáneo 9 pr	4	15
33000868 - Escenarios de lo contemporáneo 10 pr	4	8
33000869 - Escenarios de lo contemporáneo 11 pr	4	8

33000871 - Investigaciones en curso	4	14
33000875 - Taller de trabajo #01	7	15
33000877 - Taller de trabajo #02	7	11

A1.2. Perfil de los alumnos matriculados

Asignatura	Matrícula			Evaluación		
	Nº	Primera vez	Dedicación parcial	Continua*	Sólo examen final	No presentados
33000853 - Mentorías: estrategias de innovación y formación en la docencia II	16	16	1	--	16	0
33000855 - Iniciación a la investigación: estrategias de innovación y formación II	1	1	0	1	0	0
33000865 - Escenarios de lo contemporáneo 7 pr	12	12	0	12	0	0
33000866 - Escenarios de lo contemporáneo 8 pr	17	17	1	0	0	0
33000867 - Escenarios de lo contemporáneo 9 pr	15	15	0	14	0	1
33000868 - Escenarios de lo contemporáneo 10 pr	8	8	0	0	0	0
33000869 - Escenarios de lo contemporáneo 11 pr	8	8	0	--	0	1
33000869 - Escenarios de lo contemporáneo 11 pr	8	8	0	--	0	1
33000871 - Investigaciones en curso	14	14	0	14	0	0
33000875 - Taller de trabajo #01	15	15	0	--	0	0
33000875 - Taller de trabajo #01	15	15	0	--	0	0
33000877 - Taller de trabajo #02	11	11	1	11	0	0

* Los datos mostrados en la evaluación continua son los indicados por los Coordinadores de asignatura en los respectivos Informes de asignatura, por tanto no se pueden modificar en el Informe de semestre si éste ha sido aprobado por el Responsable de la titulación.

ANEXO 2: Tasas de resultados académicos

Las tasas de resultados proporcionadas a continuación para el curso objeto del Informe corresponden a la **evaluación ordinaria** de la asignatura. En cambio, las tasas para cursos anteriores, incluyen los resultados obtenidos tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria del curso referido.

Algunos de los apartados que se muestran a continuación refieren valoraciones que realizaron los Coordinadores de asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

A2.1. Tasas de resultados académicos obtenidas en el curso objeto del Informe

Convocatoria ordinaria

Asignatura	Tasa de rendimiento (%)	Tasa de éxito (%)	Tasa de absentismo (%)
33000853 - Mentorías: estrategias de innovación y formación en la docencia II	100.00	100.00	0.00
33000855 - Iniciación a la investigación: estrategias de innovación y formación II	100.00	100.00	0.00
33000865 - Escenarios de lo contemporáneo 7 pr	100.00	100.00	0.00
33000866 - Escenarios de lo contemporáneo 8 pr	100.00	100.00	0.00
33000867 - Escenarios de lo contemporáneo 9 pr	93.33	100.00	6.67
33000868 - Escenarios de lo contemporáneo 10 pr	100.00	100.00	0.00
33000869 - Escenarios de lo contemporáneo 11 pr	87.50	100.00	12.50
33000871 - Investigaciones en curso	100.00	100.00	0.00
33000875 - Taller de trabajo #01	100.00	100.00	0.00
33000877 - Taller de trabajo #02	100.00	100.00	0.00

Valoración que hacen los coordinadores de asignatura sobre dichas tasas

No se definen tasas.

A2.2. Tasas de resultados académicos obtenidas en cursos anteriores

A2.2.1 Tasa de rendimiento

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria ordinaria:

Asignatura	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)	2017-18 (%)
33000853 - Mentorías: estrategias de innovación y formación en la docencia II	--	--	--	100.00
33000855 - Iniciación a la investigación: estrategias de innovación y formación II	--	--	--	100.00
33000865 - Escenarios de lo contemporáneo 7 pr	--	--	--	100.00
33000866 - Escenarios de lo contemporáneo 8 pr	--	--	--	100.00
33000867 - Escenarios de lo contemporáneo 9 pr	--	--	--	93.33
33000868 - Escenarios de lo contemporáneo 10 pr	--	--	--	100.00
33000869 - Escenarios de lo contemporáneo 11 pr	--	--	--	87.50
33000871 - Investigaciones en curso	--	--	--	100.00
33000875 - Taller de trabajo #01	--	--	--	100.00
33000877 - Taller de trabajo #02	--	--	--	100.00

Convocatoria ordinaria y extraordinaria:

Asignatura	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)	2017-18 (%)
33000853 - Mentorías: estrategias de innovación y formación en la docencia II	--	--	--	--
33000855 - Iniciación a la investigación: estrategias de innovación y formación II	--	--	--	--
33000865 - Escenarios de lo contemporáneo 7 pr	--	--	--	--
33000866 - Escenarios de lo contemporáneo 8 pr	--	--	--	--

33000867 - Escenarios de lo contemporáneo 9 pr	--	--	--	--
33000868 - Escenarios de lo contemporáneo 10 pr	--	--	--	--
33000869 - Escenarios de lo contemporáneo 11 pr	--	--	--	--
33000871 - Investigaciones en curso	--	--	--	--
33000875 - Taller de trabajo #01	--	--	--	--
33000877 - Taller de trabajo #02	--	--	--	--

A2.2.2 Tasa de éxito*

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria ordinaria:

Asignatura	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)	2017-18 (%)
33000853 - Mentorías: estrategias de innovación y formación en la docencia II	--	--	--	100.00
33000855 - Iniciación a la investigación: estrategias de innovación y formación II	--	--	--	100.00
33000865 - Escenarios de lo contemporáneo 7 pr	--	--	--	100.00
33000866 - Escenarios de lo contemporáneo 8 pr	--	--	--	100.00
33000867 - Escenarios de lo contemporáneo 9 pr	--	--	--	100.00
33000868 - Escenarios de lo contemporáneo 10 pr	--	--	--	100.00
33000869 - Escenarios de lo contemporáneo 11 pr	--	--	--	100.00
33000871 - Investigaciones en curso	--	--	--	100.00
33000875 - Taller de trabajo #01	--	--	--	100.00
33000877 - Taller de trabajo #02	--	--	--	100.00

Convocatoria ordinaria y extraordinaria:

Asignatura	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)	2017-18 (%)
33000853 - Mentorías: estrategias de innovación y formación en la docencia II	--	--	--	--
33000855 - Iniciación a la investigación: estrategias de innovación y formación II	--	--	--	--
33000865 - Escenarios de lo contemporáneo 7 pr	--	--	--	--
33000866 - Escenarios de lo contemporáneo 8 pr	--	--	--	--
33000867 - Escenarios de lo contemporáneo 9 pr	--	--	--	--
33000868 - Escenarios de lo contemporáneo 10 pr	--	--	--	--
33000869 - Escenarios de lo contemporáneo 11 pr	--	--	--	--
33000871 - Investigaciones en curso	--	--	--	--
33000875 - Taller de trabajo #01	--	--	--	--
33000877 - Taller de trabajo #02	--	--	--	--

* Se consideran como presentados a los alumnos que lo han hecho en la convocatoria ordinaria y/o extraordinaria.

A2.2.3 Tasa de absentismo*

Relación porcentual entre el nº de alumnos NO presentados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria ordinaria:

Asignatura	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)	2017-18 (%)
33000853 - Mentorías: estrategias de innovación y formación en la docencia II	--	--	--	0.00
33000855 - Iniciación a la investigación: estrategias de innovación y formación II	--	--	--	0.00
33000865 - Escenarios de lo contemporáneo 7 pr	--	--	--	0.00
33000866 - Escenarios de lo contemporáneo 8 pr	--	--	--	0.00
33000867 - Escenarios de lo contemporáneo 9 pr	--	--	--	6.67
33000868 - Escenarios de lo contemporáneo 10 pr	--	--	--	0.00
33000869 - Escenarios de lo contemporáneo 11 pr	--	--	--	12.50

33000871 - Investigaciones en curso	--	--	--	0.00
33000875 - Taller de trabajo #01	--	--	--	0.00
33000877 - Taller de trabajo #02	--	--	--	0.00

Convocatoria ordinaria y extraordinaria:

Asignatura	2014-15 (%)	2015-16 (%)	2016-17 (%)	2017-18 (%)
33000853 - Mentorías: estrategias de innovación y formación en la docencia II	--	--	--	--
33000855 - Iniciación a la investigación: estrategias de innovación y formación II	--	--	--	--
33000865 - Escenarios de lo contemporáneo 7 pr	--	--	--	--
33000866 - Escenarios de lo contemporáneo 8 pr	--	--	--	--
33000867 - Escenarios de lo contemporáneo 9 pr	--	--	--	--
33000868 - Escenarios de lo contemporáneo 10 pr	--	--	--	--
33000869 - Escenarios de lo contemporáneo 11 pr	--	--	--	--
33000871 - Investigaciones en curso	--	--	--	--
33000875 - Taller de trabajo #01	--	--	--	--
33000877 - Taller de trabajo #02	--	--	--	--

* Se consideran NO presentados los alumnos que no lo han hecho ni en la convocatoria ordinaria ni en la extraordinaria.

A2.3. Tasas de resultados previstas para el siguiente curso

Asignatura	Tasa rendimiento (%)	Tasa éxito (%)	Tasa absentismo (%)
33000853 - Mentorías: estrategias de innovación y formación en la docencia II	--	--	--
33000855 - Iniciación a la investigación: estrategias de innovación y formación II	100.00	100.00	0.00
33000865 - Escenarios de lo contemporáneo 7 pr	--	--	--
33000866 - Escenarios de lo contemporáneo 8 pr	95.00	100.00	5.00
33000867 - Escenarios de lo contemporáneo 9 pr	100.00	100.00	0.00

33000868 - Escenarios de lo contemporáneo 10 pr	100.00	100.00	10.00
33000869 - Escenarios de lo contemporáneo 11 pr	--	--	--
33000869 - Escenarios de lo contemporáneo 11 pr	--	--	--
33000871 - Investigaciones en curso	--	--	--
33000875 - Taller de trabajo #01	--	--	--
33000875 - Taller de trabajo #01	--	--	--
33000877 - Taller de trabajo #02	100.00	100.00	0.00

ANEXO 3: Coordinación entre asignaturas

Algunos de los apartados que se muestran a continuación refieren valoraciones que realizaron los coordinadores de asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

A3.1. Valoraciones de los Coordinadores de asignaturas sobre la coordinación horizontal

A3.1.1. Valoraciones de los Coordinadores de asignaturas sobre el número de reuniones de la Comisión de Coordinación Académica (CCA):

Asignatura	Valoración
33000855 - Iniciación a la investigación: estrategias de innovación y formación II	Correcto
33000865 - Escenarios de lo contemporáneo 7 pr	Escaso
33000866 - Escenarios de lo contemporáneo 8 pr	Correcto
33000867 - Escenarios de lo contemporáneo 9 pr	Correcto
33000868 - Escenarios de lo contemporáneo 10 pr	- -
33000871 - Investigaciones en curso	Correcto
33000877 - Taller de trabajo #02	Correcto

A3.1.2. Sugerencias a la CCA para mejorar la coordinación entre asignaturas del mismo semestre.

33000855 - Iniciación a la investigación: estrategias de innovación y formación II
El coordinador no realiza ninguna sugerencia.

33000865 - Escenarios de lo contemporáneo 7 pr

El coordinador no realiza ninguna sugerencia.

33000866 - Escenarios de lo contemporáneo 8 pr

Continuar con un contacto estrecho entre profesorado y los contenidos correspondientes a cada semestre.

33000867 - Escenarios de lo contemporáneo 9 pr

Ninguna.

33000868 - Escenarios de lo contemporáneo 10 pr

La selección de los alumnos debería cumplir la exigencia de dominio del idioma español. Se sugiere elevar el nivel de exigencia en la admisión.

33000871 - Investigaciones en curso

Sería beneficioso para el Programa en su conjunto adecuar los horarios para poder compartir entre los distintos seminarios algunas clases, fundamentalmente las de invitados.

33000877 - Taller de trabajo #02

La coordinación con el resto de talleres y seminarios para compartir invitados sería eficaz y productivo, dada la falta de recursos.

A3.2. Valoraciones de los Coordinadores de asignaturas sobre la coordinación vertical

A3.2.1. Carencias detectadas por los Coordinadores de asignaturas sobre la PREPARACIÓN INICIAL de los estudiantes

33000867 - Escenarios de lo contemporáneo 9 pr	
Carencias	Resultados de aprendizaje de la asignatura que se han visto afectados
Elaboración de análisis críticos	<p>RA17 - RA1 - Formulación de posturas críticas a través del desarrollo de la capacidad interpretativa y de análisis de las tendencias actuales en torno a la cultura del proyecto arquitectónico. La construcción de un panorama de reflexión arquitectónica que analice el proceso creativo desde el conocimiento de las etapas del proyecto arquitectónico</p> <p>RA16 - RA12 - - Desarrollar análisis profundos de la teoría y crítica del proyecto y presentar públicamente ideas, procedimientos o informes de investigación que comuniquen las conclusiones, conocimientos y razones últimas a públicos especializados y no especializados</p>
Exposición de ideas a públicos extraños.	RA18 - RA32 - habilidades de redacción, exposición y comunicación

33000871 - Investigaciones en curso	
Carencias	Resultados de aprendizaje de la asignatura que se han visto afectados
Falta de mayor formación previa en investigación.	RA20 - RA30 - introducción a la investigación en los problemas contemporáneos
Falta de uso en Iso Grados de Arquitectura de la herramienta del trabajo escrito o paper	RA18 - RA32 - habilidades de redacción, exposición y comunicación

33000877 - Taller de trabajo #02	
Carencias	Resultados de aprendizaje de la asignatura que se han visto afectados
Falta de formación anterior en herramientas y metodología de investigación	RA16 - RA12 - - Desarrollar análisis profundos de la teoría y crítica del proyecto y presentar públicamente ideas, procedimientos o informes de investigación que comuniquen las conclusiones, conocimientos y razones últimas a públicos especializados y no especializados
Falta de entrenamiento anterior en escritura y exposición oral, consecuencia de los métodos de grado en arquitectura	RA18 - RA32 - habilidades de redacción, exposición y comunicación

A3.2.2. Valoración de los Coordinadores de asignaturas sobre la PREPARACIÓN FINAL de los estudiantes

No se define ninguna carencia para abordar las siguientes asignaturas por parte del estudiante.

ANEXO 4: Consideraciones remitidas por los Coordinadores de asignatura

El apartado que se muestra a continuación refiere las valoraciones que realizaron los Coordinadores de asignatura en sus Informes. En el caso de Informes que no fueron aprobados, no se hace referencia a esas asignaturas.

A4.1. Consideraciones finales de los Informes de asignatura

33000855 - Iniciación a la investigación: estrategias de innovación y formación II

El coordinador no realiza consideraciones finales.

33000865 - Escenarios de lo contemporáneo 7 pr

La asignatura es la primera vez que se imparte, para tener una evaluación y unos resultados comparables debería impartirse al menos tres años.

33000866 - Escenarios de lo contemporáneo 8 pr

El coordinador no realiza consideraciones finales.

33000867 - Escenarios de lo contemporáneo 9 pr

Al ser el primer año de implantación, no se considera que haya herramientas para contestar a esta cuestión.

33000868 - Escenarios de lo contemporáneo 10 pr

Asignatura que se imparte por primera vez, no procede valorar la evolución. El esfuerzo, interés y dedicación de los alumnos contrasta con su bajo nivel de partida (fuertes carencias en el uso de la lengua y en las capacidades de trabajo e investigación, con excepciones).

33000871 - Investigaciones en curso

?INVESTIGACIONES EN CURSO? es un seminario de reflexión, argumentación y aprendizaje sobre proyectos de investigación que se estén produciendo ahora, hoy y en tiempo real. Reforzando la estrategia actual del MPAA, queremos enfocar y visualizar los intereses que afectan a la arquitectura contemporánea y a su pensamiento y los debates que provocan.

El propósito es identificar cuestiones de actualidad, tanto del ámbito profesional como académico, que determinan el pensamiento y la práctica arquitectónica hoy. Cuestiones y temas que no están aun representadas o incorporadas en el currículo de la ETSAM, pero que son relevantes. Es decir, el objetivo también es ampliar los temas de investigación e incorporar contenidos al MPAA.

Creemos que este objetivo -ampliar los temas de investigación e incorporar contenidos al MPAA.- es y sigue siendo fundamental

33000877 - Taller de trabajo #02

El objetivo de excelencia del Programa no se puede cubrir sin participación de invitados. Para ello hacen falta recursos económicos.