



POLITÉCNICA

CAMPUS  
DE EXCELENCIA  
INTERNACIONAL

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Arquitectura

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**33000858 - Herramientas para la investigación del proyecto contemporáneo**

### PLAN DE ESTUDIOS

03AX - Master Universitario en Proyectos Arquitectónicos Avanzados

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2017/18 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

|  |   |
|--|---|
| 1. Datos descriptivos.....                       | 1 |
| 2. Profesorado.....                              | 1 |
| 3. Competencias y resultados de aprendizaje..... | 2 |
| 4. Descripción de la asignatura y temario.....   | 3 |
| 5. Cronograma.....                               | 4 |
| 6. Actividades y criterios de evaluación.....    | 6 |
| 7. Recursos didácticos.....                      | 7 |

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Nombre de la asignatura</b>     | 33000858 - Herramientas para la investigación del proyecto contemporáneo |
| <b>No de créditos</b>              | 4 ECTS   |
| <b>Carácter</b>                    | Optativa   |
| <b>Curso</b>                       | Primer curso   |
| <b>Semestre</b>                    | Primer semestre  |
| <b>Período de impartición</b>      | Septiembre-Enero   |
| <b>Idioma de impartición</b>       | Castellano   |
| <b>Titulación</b>                  | 03AX - Master Universitario en Proyectos Arquitectonicos Avanzados       |
| <b>Centro en el que se imparte</b> | Escuela Tecnica Superior de Arquitectura                                 |
| <b>Curso académico</b>             | 2017-18  |

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

| <b>Nombre</b>                                | <b>Despacho</b> | <b>Correo electrónico</b>        | <b>Horario de tutorías</b><br>* |
|--|-----------------|----------------------------------|---------------------------------|
| M. Emilia Hernandez Pezzi<br>(Coordinador/a) | 26              | mariaemilia.hernandez@up<br>m.es | L - 12:30 - 14:30               |

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias que adquiere el estudiante al cursar la asignatura

CG01 - Aplicar a entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares), los conceptos, principios, teorías o modelos relacionados con el área del proyecto arquitectónico.

CG03 - Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, de redactar planes, proyectos de trabajo o artículos científicos o de formular hipótesis razonables que respondan al ámbito del proyecto arquitectónico

CG04 - Emitir juicios en función de criterios, de normas externas o de reflexiones personales, que se puedan apoyar en información incompleta o limitada que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios en el ámbito del proyecto arquitectónico.

CG05 - Presentar públicamente ideas, procedimientos o informes de investigación que comuniquen las conclusiones, conocimientos y razones últimas que sustentan los proyectos dentro del ámbito múltiple del hecho arquitectónico, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y preciso.

CG06 - Adquirir las habilidades de aprendizajes necesarias para desarrollar una posterior formación autónoma y autodirigida

CG08 - Capacidad para la creación de contextos contemporáneos en el ámbito del proyecto arquitectónico, desde el análisis de la escena contemporánea. Diálogo entre la memoria y la modernidad.

CG10 - Generación de desarrollos alternativos de análisis y planteamientos del proyecto arquitectónico desde los ámbitos de la arquitectura singular, el paisaje, la innovación tecnológica y la teoría y crítica proyectual.

CG11 - Proposición de éticas ambientales y prácticas sostenibles dentro del ámbito del proyecto arquitectónico

CG12 - Capacidad de plantear metodologías prospectivas en el ámbito contextual del proyecto arquitectónico.

CG13 - Planificación estratégica en el programa de gestión de proyectos, entendiendo el proyecto arquitectónico como agente del discurso colectivo y cambio social

## 3.2. Resultados del aprendizaje al cursar la asignatura

RA9 - RA18 - Configurar un laboratorio de pensamiento desde la teoría y crítica contemporánea

RA20 - RA30 - introducción a la investigación en los problemas contemporáneos

RA18 - RA32 - habilidades de redacción, exposición y comunicación

RA16 - RA12 - - Desarrollar análisis profundos de la teoría y crítica del proyecto y presentar públicamente ideas, procedimientos o informes de investigación que comuniquen las conclusiones, conocimientos y razones últimas a públicos especializados y no especializados

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

La asignatura se desarrollará en torno a dos objetivos fundamentales el primero es la Introducción a la investigación y para ello se desarrollará un temario específico que introduzca al alumno en los planteamientos esenciales en el ámbito de la investigación del proyecto contemporáneo.

El segundo tiene que ver con la gestión de la información, para ello se recomendarán lecturas y se impartirán clases sobre temas de arquitectura contemporánea sobre las que el alumno tendrá que hacer ejercicios de interpretación que fomenten la elaboración de puntos de vista propios y la capacidad para ejercer la crítica.

### 4.2. Temario de la asignatura

1. Introducción a la investigación
2. Procesos y métodos
3. Elección de tema y acopio de material
4. Estructura argumental y propuesta de índice
5. Desarrollo y conclusiones
6. Bibliografía y tratamiento de textos
7. Gestión de información: Arquitectura del siglo XXI

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

| Sem | Actividad presencial en aula  | Actividad presencial en laboratorio | Otra actividad presencial | Actividades de evaluación  |
|-----|---|-------------------------------------|---------------------------|--|
| 1   | <b>Clase teórica</b><br>Duración: 03:00<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral |                                     |                           |  |
| 2   | <b>Clase teórica</b><br>Duración: 02:00<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral |                                     |                           |  |
| 3   | <b>Clase teórica</b><br>Duración: 02:00<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral |                                     |                           |  |
| 4   | <b>Clase teórica</b><br>Duración: 03:00<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral |                                     |                           | <b>Exposición pública de avances</b><br>PI: Técnica del tipo Presentación Individual<br>Evaluación continua<br>Duración: 01:00 |
| 5   | <b>Clase teórica</b><br>Duración: 02:00<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral |                                     |                           |  |
| 6   | <b>Clase teórica</b><br>Duración: 02:00<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral |                                     |                           |  |
| 7   | <b>Clase teórica</b><br>Duración: 02:00<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral |                                     |                           |  |
| 8   | <b>Clase teórica</b><br>Duración: 03:00<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral |                                     |                           | <b>Exposición pública de avances</b><br>PI: Técnica del tipo Presentación Individual<br>Evaluación continua<br>Duración: 01:00 |
| 9   | <b>Clase teórica</b><br>Duración: 02:00<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral |                                     |                           |  |
| 10  | <b>Clase teórica</b><br>Duración: 02:00<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral |                                     |                           |  |
| 11  | <b>Clase teórica</b><br>Duración: 02:00<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral |                                     |                           |  |
| 12  | <b>Clase teórica</b><br>Duración: 03:00<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral |                                     |                           | <b>Exposición pública de avances</b><br>PI: Técnica del tipo Presentación Individual<br>Evaluación continua<br>Duración: 01:00 |
| 13  | <b>Clase teórica</b><br>Duración: 02:00<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral |                                     |                           |  |

|    |   |  |  |   |
|----|---|--|--|---|
| 14 | <b>Clase teórica</b><br>Duración: 02:00<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral |  |  |   |
| 15 | <b>Clase teórica</b><br>Duración: 02:00<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral |  |  |   |
| 16 | <b>Clase teórica</b><br>Duración: 03:00<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral |  |  | <b>Exposición pública de avances</b><br>PI: Técnica del tipo Presentación Individual<br>Evaluación sólo prueba final<br>Duración: 01:00 |
| 17 |   |  |  |   |

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación continua

| Sem. | Descripción                   | Modalidad                                    | Tipo       | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas   |
|------|-------------------------------|--|------------|----------|-----------------|-------------|--|
| 4    | Exposición pública de avances | PI: Técnica del tipo Presentación Individual | Presencial | 01:00    | 25%             | 5 / 10      | CG01<br>CG03<br>CG04<br>CG05<br>CG06<br>CG08<br>CG10<br>CG11<br>CG12<br>CG13 |
| 8    | Exposición pública de avances | PI: Técnica del tipo Presentación Individual | Presencial | 01:00    | 25%             | 5 / 10      | CG01<br>CG03<br>CG04<br>CG05<br>CG06<br>CG08<br>CG10<br>CG11<br>CG12<br>CG13 |
| 12   | Exposición pública de avances | PI: Técnica del tipo Presentación Individual | Presencial | 01:00    | 50%             | 5 / 10      | CG01<br>CG03<br>CG04<br>CG05<br>CG06<br>CG08<br>CG10<br>CG11<br>CG12<br>CG13 |

#### 6.1.2. Evaluación sólo prueba final

| Sem | Descripción | Modalidad | Tipo | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|-----|-------------|-----------|------|----------|-----------------|-------------|------------------------|
|-----|-------------|-----------|------|----------|-----------------|-------------|------------------------|



|    |                               |   |            |       |      |        |  |
|----|-------------------------------|---|------------|-------|------|--------|--|
| 16 | Exposición pública de avances | PI: Técnica<br>del tipo<br>Presentación<br>Individual | Presencial | 01:00 | 100% | 5 / 10 | CG01<br>CG03<br>CG04<br>CG05<br>CG06<br>CG08<br>CG10<br>CG11<br>CG12<br>CG13 |
|----|-------------------------------|---|------------|-------|------|--------|--|

### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

### 6.2. Criterios de evaluación

Evaluación continua que verificará los resultados de aprendizaje en relación a RA12, RA18, RA30,RA32

En la prueba final se tendrán en cuenta los mismos criterios.

## 7. Recursos didácticos

---

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

| Nombre              | Tipo         | Observaciones |
|---------------------|--------------|---------------|
| Apoyo bibliográfico | Bibliografía |               |