

ANX-PR/CL/001-01
GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

Taller singular 2

CURSO ACADÉMICO - SEMESTRE

2016-17 - Anual

BORRADOR

Datos Descriptivos

Nombre de la Asignatura	Taller singular 2
Titulación	03AK - Master Universitario en Proyectos Arquitectónicos Avanzados
Centro responsable de la titulación	Escuela Técnica Superior de Arquitectura
Semestre/s de impartición	Anual
Carácter	Optativa
Código UPM	33000608
Nombre en inglés	Workshop singular 2

Datos Generales

Créditos	7	Curso	1
Curso Académico	2016-17	Período de impartición	Septiembre-Junio
Idioma de impartición	Castellano	Otros idiomas de impartición	

Requisitos Previos Obligatorios

Asignaturas Previas Requeridas

El plan de estudios Master Universitario en Proyectos Arquitectónicos Avanzados no tiene definidas asignaturas previas superadas para esta asignatura.

Otros Requisitos

El plan de estudios Master Universitario en Proyectos Arquitectónicos Avanzados no tiene definidos otros requisitos para esta asignatura.

Conocimientos Previos

Asignaturas Previas Recomendadas

El coordinador de la asignatura no ha definido asignaturas previas recomendadas.

Otros Conocimientos Previos Recomendados

El coordinador de la asignatura no ha definido otros conocimientos previos recomendados.

Competencias

CE1 - Capacidad para elaborar, redactar y ejecutar proyectos arquitectónicos avanzados en aplicación de los juicios y conclusiones deducidos de los análisis y estudios realizados, controlando las distintas fases, técnicas y herramientas de gestión.

CE10 - Capacidad para integrar y aplicar los conocimientos adquiridos articulándolos en la organización y elaboración de proyectos avanzados, originales e inéditos, capaces de responder y aportar soluciones en contextos novedosos caracterizados por la complejidad e incertidumbre.

CE11 - Capacidad para transmitir y divulgar los resultados de los estudios e investigaciones desarrollados, dirigiéndose a interlocutores de todo tipo, tanto específicamente disciplinares como multidisciplinares, especialmente aquellos relacionados con agentes políticos, movimientos sociales u operadores económicos.

CE13 - Investigación en el desarrollo de sistemas constructivos avanzados y la integración de criterios sostenibles en el desarrollo del proceso arquitectónico.

Resultados de Aprendizaje

RA13 - Desarrollar la capacidad de análisis y de evaluación integral de los problemas arquitectónicos complejos con la comprensión de las dimensiones implicadas en el proceso arquitectónico que permitan la definición de estrategias y tácticas prospectivas.

RA11 - Adquirir, reforzar y desarrollar la cultura multidisciplinar construida en torno al proyecto arquitectónico, a partir de métodos de trabajo complementarios que integren las dimensiones éticas, sociales, ambientales y tecnológicas del proyecto arquitectónico, así como el diálogo con otras disciplinas universitarias complementarias.

Profesorado

Profesorado

Nombre	Despacho	e-mail	Tutorías
Maruri Glez. De Mendoza, Nicolas (Coordinador/a)	80	nicolas.maruri@upm.es	L - 17:00 - 19:00
Pina Lupiáñez, Rafael	80	rafael.pina@upm.es	L - 17:00 - 19:00
Casqueiro Barreiro, Fernando	80	fernando.casqueiro@upm.es	L - 17:00 - 19:00

Nota.- Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

BORRADOR

Descripción de la Asignatura

OBJETIVO DEL CURSO

Taller de proyectos orientado al estudio de soluciones de diseño para urbanización y vivienda digna en entornos afectados por catástrofes

El taller propone, desde la acción de proyecto, participar en la producción y promoción de acciones concretas que contribuyan a la solución, desde la arquitectura, de las diversas crisis ocasionadas por catástrofes o refugiados. Para la consecución de este objetivo, se trabajará en contacto con Ayuda en Acción ONGD con las que los alumnos colaborarán ofreciendo su conocimiento en la materia como voluntarios, con la seguridad de que, posiblemente, nuestro mejor activo es el entrenamiento para producir soluciones contrastadas a problemas reales.

Temario

1. PLANTEAMIENTO Y OBJETIVOS
2. Datos básicos
3. Soluciones existentes y análisis crítico
 - 3.1. 3.1_ soluciones de arquitectura tradicional
 - 3.1.1. 3.2_ soluciones por organizaciones: techo_
 - 3.2. 3.3_ concursos sobre el tema
 - 3.3. 3.4_ otras soluciones aplicables
4. Propuestas
 - 4.1. 2a- planeamiento 2b- habitación provisional 2c- vivienda semilla
5. Selección propuesta final_ recopilación y maquetación del trabajo

Cronograma

Horas totales: 82 horas

Horas presenciales: 82 horas (45.1%)

Peso total de actividades de evaluación continua:
100%

Peso total de actividades de evaluación sólo prueba final:
100%

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades Evaluación
Semana 1	<p>clase profesor invitado Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>debate y analisis de propuestas Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>evaluación del proces Duración: 02:00 PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Actividad presencial</p>
Semana 2	<p>clase profesor invitado Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>debate y analisis de propuestas Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>evaluación del proces Duración: 02:00 PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Actividad presencial</p>
Semana 3	<p>clase profesor invitado Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>debate y analisis de propuestas Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>evaluación del proces Duración: 02:00 PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Actividad presencial</p>
Semana 4	<p>clase profesor invitado Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>debate y analisis de propuestas Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>evaluación del proces Duración: 02:00 PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Actividad presencial</p>
Semana 5	<p>clase profesor invitado Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>debate y analisis de propuestas Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>evaluación del proces Duración: 02:00 PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Actividad presencial</p>

Semana 6	<p>clase profesor invitado Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>debate y analisis de propuestas Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>evaluación del proces Duración: 02:00 PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Actividad presencial</p>
Semana 7	<p>clase profesor invitado Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>debate y analisis de propuestas Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>evaluación del proces Duración: 02:00 PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Actividad presencial</p>
Semana 8	<p>clase profesor invitado Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>debate y analisis de propuestas Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>evaluación del proces Duración: 02:00 PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Actividad presencial</p>
Semana 9	<p>clase profesor invitado Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>debate y analisis de propuestas Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>evaluación del proces Duración: 02:00 PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Actividad presencial</p>
Semana 10	<p>clase profesor invitado Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>debate y analisis de propuestas Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>evaluación del proces Duración: 02:00 PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Actividad presencial</p>
Semana 11	<p>clase profesor invitado Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>debate y analisis de propuestas Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>evaluación del proces Duración: 02:00 PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Actividad presencial</p>

Semana 12	<p>clase profesor invitado Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>debate y analisis de propuestas Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>evaluación del proces Duración: 02:00 PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Actividad presencial</p>
Semana 13	<p>clase profesor invitado Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>debate y analisis de propuestas Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>evaluación del proces Duración: 02:00 PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Actividad presencial</p>
Semana 14	<p>presentacion final Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas</p>			<p>evaluación trabajo Duración: 04:00 PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación sólo prueba final Actividad presencial</p>
Semana 15				
Semana 16				
Semana 17				
Semana 18				
Semana 19				
Semana 20				
Semana 21				
Semana 22				
Semana 23				
Semana 24				
Semana 25				
Semana 26				
Semana 27				
Semana 28				
Semana 29				
Semana 30				
Semana 31				
Semana 32				
Semana 33				

Nota.- El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura que puede sufrir modificaciones durante el curso.

Nota 2.- Para poder calcular correctamente la dedicación de un alumno, la duración de las actividades que se repiten en el tiempo (por ejemplo, subgrupos de prácticas") únicamente se indican la primera vez que se definen.

Actividades de Evaluación

Semana	Descripción	Duración	Tipo evaluación	Técnica evaluativa	Presencial	Peso	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	evaluacion del proces	02:00	Evaluación continua	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Sí	4%	5 / 10	CE1, CE10, CE11, CE13
2	evaluacion del proces	02:00	Evaluación continua	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Sí	8%	5 / 10	CE1, CE10, CE11, CE13
3	evaluacion del proces	02:00	Evaluación continua	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Sí	8%	5 / 10	CE1, CE10, CE11, CE13
4	evaluacion del proces	02:00	Evaluación continua	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Sí	8%	5 / 10	CE1, CE10, CE11, CE13
5	evaluacion del proces	02:00	Evaluación continua	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Sí	8%	5 / 10	CE1, CE10, CE11, CE13
6	evaluacion del proces	02:00	Evaluación continua	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Sí	8%	5 / 10	CE1, CE10, CE11, CE13
7	evaluacion del proces	02:00	Evaluación continua	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Sí	8%	5 / 10	CE1, CE10, CE11, CE13
8	evaluacion del proces	02:00	Evaluación continua	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Sí	8%	5 / 10	CE1, CE10, CE11, CE13
9	evaluacion del proces	02:00	Evaluación continua	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Sí	8%	5 / 10	CE1, CE10, CE11, CE13
10	evaluacion del proces	02:00	Evaluación continua	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Sí	8%	5 / 10	CE1, CE10, CE11, CE13
11	evaluacion del proces	02:00	Evaluación continua	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Sí	8%	5 / 10	CE1, CE10, CE11, CE13
12	evaluacion del proces	02:00	Evaluación continua	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Sí	8%	5 / 10	CE1, CE10, CE11, CE13
13	evaluacion del proces	02:00	Evaluación continua	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Sí	8%	5 / 10	CE1, CE10, CE11, CE13
14	evaluación trabajo	04:00	Evaluación sólo prueba final	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Sí	100%	5 / 10	CE1, CE10, CE11, CE13

Criterios de Evaluación

criterios de evaluación:

- extensión del análisis previo
- capacidad para aplicar mejoras y hacer evolucionar el proyecto
- adecuación de la información elaborada
- precisión y extensión de la documentación final

Recursos Didácticos

Descripción	Tipo	Observaciones
bibliografía	Bibliografía	bibliografía referencias

BORRADOR