

ANX-PR/CL/001-01
GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

Estrategias de innovación y formación en la docencia II

CURSO ACADÉMICO - SEMESTRE

2016-17 - Primer semestre

BORRADOR

Datos Descriptivos

Nombre de la Asignatura	Estrategias de innovación y formación en la docencia II
Titulación	03AK - Master Universitario en Proyectos Arquitectónicos Avanzados
Centro responsable de la titulación	Escuela Técnica Superior de Arquitectura
Semestre/s de impartición	Primer semestre Anual
Carácter	Optativa
Código UPM	33000568
Nombre en inglés	Strategies on architectural education innovation and development II

Datos Generales

Créditos	6	Curso	1
Curso Académico	2016-17	Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano	Otros idiomas de impartición	

Requisitos Previos Obligatorios

Asignaturas Previas Requeridas

El plan de estudios Master Universitario en Proyectos Arquitectónicos Avanzados no tiene definidas asignaturas previas superadas para esta asignatura.

Otros Requisitos

El plan de estudios Master Universitario en Proyectos Arquitectónicos Avanzados no tiene definidos otros requisitos para esta asignatura.

Conocimientos Previos

Asignaturas Previas Recomendadas

El coordinador de la asignatura no ha definido asignaturas previas recomendadas.

Otros Conocimientos Previos Recomendados

El coordinador de la asignatura no ha definido otros conocimientos previos recomendados.

Competencias

CE15 - Capacidad para transmitir y divulgar propedéuticamente, aspectos relacionados con la teoría del proyecto y sus procesos de verificación.

CE7 - Capacidad para la gestión cultural, creación de sistemas evaluadores, comisariado de exposiciones y gestión de publicaciones arquitectónicas contemporáneas.

Resultados de Aprendizaje

RA22 - Ser capaces de formular un conocimiento específico, innovador y riguroso sobre los fenómenos arquitectónicos, urbanos y de diseño paisajístico, desde la teoría y crítica arquitectónica, mediante la realización de estudios y proyectos de investigación a corto y medio plazo

RA10 - Formulación de posturas críticas a través del desarrollo de la capacidad interpretativa y de análisis de las tendencias actuales en torno a la cultura del proyecto arquitectónico. La construcción de un panorama de reflexión arquitectónica que analice el proceso creativo desde el conocimiento de las etapas del proyecto arquitectónico

RA9 - Desarrollar análisis profundos de la teoría y crítica del proyecto y presentar públicamente ideas, procedimientos o informes de investigación que comuniquen las conclusiones, conocimientos y razones últimas a públicos especializados y no especializados.

RA16 - Adquirir, reforzar y desarrollar la cultura multidisciplinar construida en torno al proyecto arquitectónico, a partir de métodos de trabajo complementarios que integren las dimensiones éticas, sociales, ambientales y tecnológicas del proyecto arquitectónico, así como el diálogo con otras disciplinas universitarias complementarias

RA13 - Desarrollar la capacidad de análisis y de evaluación integral de los problemas arquitectónicos complejos con la comprensión de las dimensiones implicadas en el proceso arquitectónico que permitan la definición de estrategias y tácticas prospectivas.

RA20 - Aprender metodologías de divulgación alternativas y transmisión de los fundamentos y resultados de los procesos proyectuales.

RA19 - Adquirir los criterios y conocimientos básicos para trabajar y dirigir equipos interdisciplinares, coordinando los procesos de gestión del proyecto arquitectónico y paisajístico.

RA21 - Iniciarse en el conocimiento de las distintas dimensiones de los hechos arquitectónicos: sociológica, económica, política, medio ambiental, histórica, así como aquellas derivadas de su condición transversal e interdisciplinar.

RA18 - Configurar un laboratorio de pensamiento desde la teoría y crítica contemporánea.

RA23 - Integrar la investigación teórica y crítica en la definición de estrategias avanzadas dentro del proyecto arquitectónico y del estudio de paisaje cultural.

Profesorado

Profesorado

Nombre	Despacho	e-mail	Tutorías
Arques Soler, Francisco (Coordinador/a)	DPA	francisco.arques@upm.es	L - 09:00 - 10:00
Sancho Osinaga, Juan Carlos	DPA	juancarlos.sancho@upm.es	L - 11:30 - 12:30
Herreros Guerra, Juan	DPA	juan.herreros@upm.es	L - 11:30 - 12:30
San Vicente Domingo, Jesus Maria	DPA	jesusmaria.sanvicente@upm.es	L - 11:30 - 12:30
Espejel Alonso, Carmen	DPA	carmen.espejel@upm.es	L - 11:30 - 12:30
Martinez Castillo, Alberto V.	DPA	alberto.martinez@upm.es	L - 11:30 - 12:30
Martinez Arroyo, M. Del Carmen	DPA	carmen.martinez@upm.es	L - 11:30 - 12:30
Lapuerta Montoya, Jose Maria De	DPA	josemaria.delapuerta@upm.es	L - 11:30 - 12:30
Soriano Pelaez, Federico	DPA	federico.soriano@upm.es	L - 11:30 - 12:30
Vicens Y Hualde, Ignacio	DPA	ignacio.vicens@upm.es	L - 11:30 - 12:30
Frechilla Camoiras, Juan Javier	DPA	j.frechilla@upm.es	L - 11:30 - 12:30
Ulargui Agurruza, Jesus	DPA	jesus.ulargui@upm.es	L - 11:30 - 12:30
Aranguren Lopez, Maria Jose	DPA	mariajose.aranguren@upm.es	L - 11:30 - 12:30
Diaz-Urgorri Emparanza, Begoña	DPA	begona.diazurgorri@upm.es	L - 11:30 - 12:30
Soto Aguirre, Alvaro	DPA	alvaro.soto@upm.es	L - 11:30 - 12:30
Tuñon Alvarez, Emilio	DPA	emilio.tunon@upm.es	L - 11:30 - 12:30
Morell Sixto, Alberto	DPA	alberto.morell@upm.es	L - 11:30 - 12:30
Abalos Vazquez, Jose Ignacio	DPA	joseignacio.abalos@upm.es	L - 11:30 - 12:30
Ribot Manzano, Almudena	DPA	almudena.ribot@upm.es	L - 11:30 - 12:30
Pemjean Muñoz, Rodrigo Francisco	DPA	rodrigo.pemjean@upm.es	L - 11:30 - 12:30

Nombre	Despacho	e-mail	Tutorías
Arnuncio Pastor, Juan Carlos	DPA	juancarlos.arnuncio@upm.es	L - 11:30 - 12:30
Lapayese Luque, Concepcion	DPA	concepcion.lapayese@upm.es	L - 11:30 - 12:30

Nota.- Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

BORRADOR

Descripción de la Asignatura

El programa de Estrategias de Innovación y Formación en la Docencia permite a los alumnos de posgrado, master y doctorado, del Departamento de Proyectos Arquitectónicos (DPA), tomar parte en la docencia de las distintas Unidades Docentes de Proyectos que imparten cursos en el nivel de Grado. Cada alumno-mentor es asignado a una Unidad Docente con la que colabora semanalmente como parte de las actividades del Máster, durante los dos cuatrimestres del curso académico. En las asignaturas de Proyectos a las que el alumno-mentor se incorpora, los programas docentes específicos de cada Unidad Docente se renuevan semestralmente, y el temario que ofrece el conjunto de las asignaturas es muy variado. En una serie de encuentros programados a lo largo del curso los alumnos-mentores tienen ocasión de intercambiar información e impresiones sobre las actividades desarrolladas en las diversas Unidades Docentes dentro y fuera del aula y de valorar los diversos y reconocidos métodos docentes desarrollados en todas las asignaturas de Proyectos.

Temario

1. Estrategias de innovación y formación en la docencia de Proyectos Arquitectónicos

Cronograma

Horas totales: 72 horas

Horas presenciales: 72 horas (46.2%)

Peso total de actividades de evaluación continua: 100%

Peso total de actividades de evaluación sólo prueba final: 90%

Semana	Actividad Presencial en Aula	Actividad Presencial en Laboratorio	Otra Actividad Presencial	Actividades Evaluación
Semana 1	Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			Formación arquitectónica, regularidad, formación docente, integración en la Unidad Docente, grado de implicación en la asignatura, capacidad de trabajo en equipo, iniciativa, capacidad crítica, capacidad de relación y evolución del aprendizaje Duración: 04:00 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial
Semana 2				Formación arquitectónica, regularidad, formación docente, integración en la Unidad Docente, grado de implicación en la asignatura, capacidad de trabajo en equipo, iniciativa, capacidad crítica, capacidad de relación y evolución del aprendizaje Duración: 04:00 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial
Semana 3				Formación arquitectónica, regularidad, formación docente, integración en la Unidad Docente, grado de implicación en la asignatura, capacidad de trabajo en equipo, iniciativa, capacidad crítica, capacidad de relación y evolución del aprendizaje Duración: 04:00 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial
Semana 4				Formación arquitectónica, regularidad, formación docente, integración en la Unidad Docente, grado de implicación en la asignatura, capacidad de trabajo en equipo, iniciativa, capacidad crítica, capacidad de relación y evolución del aprendizaje Duración: 04:00 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial

Semana 5				<p>Formación arquitectónica, regularidad, formación docente, integración en la Unidad Docente, grado de implicación en la asignatura, capacidad de trabajo en equipo, iniciativa, capacidad crítica, capacidad de relación y evolución del aprendizaje</p> <p>Duración: 04:00</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 6				<p>Formación arquitectónica, regularidad, formación docente, integración en la Unidad Docente, grado de implicación en la asignatura, capacidad de trabajo en equipo, iniciativa, capacidad crítica, capacidad de relación y evolución del aprendizaje</p> <p>Duración: 04:00</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 7				<p>Formación arquitectónica, regularidad, formación docente, integración en la Unidad Docente, grado de implicación en la asignatura, capacidad de trabajo en equipo, iniciativa, capacidad crítica, capacidad de relación y evolución del aprendizaje</p> <p>Duración: 04:00</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 8				<p>Formación arquitectónica, regularidad, formación docente, integración en la Unidad Docente, grado de implicación en la asignatura, capacidad de trabajo en equipo, iniciativa, capacidad crítica, capacidad de relación y evolución del aprendizaje</p> <p>Duración: 04:00</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 9				<p>Formación arquitectónica, regularidad, formación docente, integración en la Unidad Docente, grado de implicación en la asignatura, capacidad de trabajo en equipo, iniciativa, capacidad crítica, capacidad de relación y evolución del aprendizaje</p> <p>Duración: 04:00</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>

Semana 10				<p>Formación arquitectónica, regularidad, formación docente, integración en la Unidad Docente, grado de implicación en la asignatura, capacidad de trabajo en equipo, iniciativa, capacidad crítica, capacidad de relación y evolución del aprendizaje</p> <p>Duración: 04:00</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 11				<p>Formación arquitectónica, regularidad, formación docente, integración en la Unidad Docente, grado de implicación en la asignatura, capacidad de trabajo en equipo, iniciativa, capacidad crítica, capacidad de relación y evolución del aprendizaje</p> <p>Duración: 04:00</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 12				<p>Formación arquitectónica, regularidad, formación docente, integración en la Unidad Docente, grado de implicación en la asignatura, capacidad de trabajo en equipo, iniciativa, capacidad crítica, capacidad de relación y evolución del aprendizaje</p> <p>Duración: 04:00</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 13				<p>Formación arquitectónica, regularidad, formación docente, integración en la Unidad Docente, grado de implicación en la asignatura, capacidad de trabajo en equipo, iniciativa, capacidad crítica, capacidad de relación y evolución del aprendizaje</p> <p>Duración: 04:00</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>
Semana 14				<p>Formación arquitectónica, regularidad, formación docente, integración en la Unidad Docente, grado de implicación en la asignatura, capacidad de trabajo en equipo, iniciativa, capacidad crítica, capacidad de relación y evolución del aprendizaje</p> <p>Duración: 04:00</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Actividad presencial</p>

Semana 15				<p>Formación arquitectónica, regularidad, formación docente, integración en la Unidad Docente, grado de implicación en la asignatura, capacidad de trabajo en equipo, iniciativa, capacidad crítica, capacidad de relación y evolución del aprendizaje</p> <p>Duración: 04:00 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial</p>
Semana 16				<p>Formación arquitectónica, regularidad, formación docente, integración en la Unidad Docente, grado de implicación en la asignatura, capacidad de trabajo en equipo, iniciativa, capacidad crítica, capacidad de relación y evolución del aprendizaje</p> <p>Duración: 04:00 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Actividad presencial</p>
Semana 17	<p>Prueba final Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas</p>			<p>Prueba final Duración: 04:00 OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación sólo prueba final Actividad no presencial</p>

Nota.- El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura que puede sufrir modificaciones durante el curso.

Nota 2.- Para poder calcular correctamente la dedicación de un alumno, la duración de las actividades que se repiten en el tiempo (por ejemplo, subgrupos de prácticas") únicamente se indican la primera vez que se definen.

Actividades de Evaluación

Semana	Descripción	Duración	Tipo evaluación	Técnica evaluativa	Presencial	Peso	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Formación arquitectónica, regularidad, formación docente, integración en la Unidad Docente, grado de implicación en la asignatura, capacidad de trabajo en equipo, iniciativa, capacidad crítica, capacidad de relación y evolución del aprendizaje	04:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	6%	5 / 10	CE7, CE15
2	Formación arquitectónica, regularidad, formación docente, integración en la Unidad Docente, grado de implicación en la asignatura, capacidad de trabajo en equipo, iniciativa, capacidad crítica, capacidad de relación y evolución del aprendizaje	04:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	6%	5 / 10	CE7, CE15
3	Formación arquitectónica, regularidad, formación docente, integración en la Unidad Docente, grado de implicación en la asignatura, capacidad de trabajo en equipo, iniciativa, capacidad crítica, capacidad de relación y evolución del aprendizaje	04:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	6%	5 / 10	CE7, CE15
4	Formación arquitectónica, regularidad, formación docente, integración en la Unidad Docente, grado de implicación en la asignatura, capacidad de trabajo en equipo, iniciativa, capacidad crítica, capacidad de relación y evolución del aprendizaje	04:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	6%	5 / 10	CE7, CE15
5	Formación arquitectónica, regularidad, formación docente, integración en la Unidad Docente, grado de implicación en la asignatura, capacidad de trabajo en equipo, iniciativa, capacidad crítica, capacidad de relación y evolución del aprendizaje	04:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	6%	5 / 10	CE7, CE15
6	Formación arquitectónica, regularidad, formación docente, integración en la Unidad Docente, grado de implicación en la asignatura, capacidad de trabajo en equipo, iniciativa, capacidad crítica, capacidad de relación y evolución del aprendizaje	04:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	6%	5 / 10	CE7, CE15
7	Formación arquitectónica, regularidad, formación docente, integración en la Unidad Docente, grado de implicación en la asignatura, capacidad de trabajo en equipo, iniciativa, capacidad crítica, capacidad de relación y evolución del aprendizaje	04:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	6%	5 / 10	CE7, CE15
8	Formación arquitectónica, regularidad, formación docente, integración en la Unidad Docente, grado de implicación en la asignatura, capacidad de trabajo en equipo, iniciativa, capacidad crítica, capacidad de relación y evolución del aprendizaje	04:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	6%	5 / 10	CE7, CE15
9	Formación arquitectónica, regularidad, formación docente, integración en la Unidad Docente, grado de implicación en la asignatura, capacidad de trabajo en equipo, iniciativa, capacidad crítica, capacidad de relación y evolución del aprendizaje	04:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	6%	5 / 10	CE7, CE15

Semana	Descripción	Duración	Tipo evaluación	Técnica evaluativa	Presencial	Peso	Nota mínima	Competencias evaluadas
10	Formación arquitectónica, regularidad, formación docente, integración en la Unidad Docente, grado de implicación en la asignatura, capacidad de trabajo en equipo, iniciativa, capacidad crítica, capacidad de relación y evolución del aprendizaje	04:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	6%	5 / 10	CE7, CE15
11	Formación arquitectónica, regularidad, formación docente, integración en la Unidad Docente, grado de implicación en la asignatura, capacidad de trabajo en equipo, iniciativa, capacidad crítica, capacidad de relación y evolución del aprendizaje	04:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	6%	5 / 10	CE7, CE15
12	Formación arquitectónica, regularidad, formación docente, integración en la Unidad Docente, grado de implicación en la asignatura, capacidad de trabajo en equipo, iniciativa, capacidad crítica, capacidad de relación y evolución del aprendizaje	04:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	6%	5 / 10	CE7, CE15
13	Formación arquitectónica, regularidad, formación docente, integración en la Unidad Docente, grado de implicación en la asignatura, capacidad de trabajo en equipo, iniciativa, capacidad crítica, capacidad de relación y evolución del aprendizaje	04:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	6%	5 / 10	CE7, CE15
14	Formación arquitectónica, regularidad, formación docente, integración en la Unidad Docente, grado de implicación en la asignatura, capacidad de trabajo en equipo, iniciativa, capacidad crítica, capacidad de relación y evolución del aprendizaje	04:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	6%	5 / 10	CE7, CE15
15	Formación arquitectónica, regularidad, formación docente, integración en la Unidad Docente, grado de implicación en la asignatura, capacidad de trabajo en equipo, iniciativa, capacidad crítica, capacidad de relación y evolución del aprendizaje	04:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	6%	5 / 10	CE7, CE15
16	Formación arquitectónica, regularidad, formación docente, integración en la Unidad Docente, grado de implicación en la asignatura, capacidad de trabajo en equipo, iniciativa, capacidad crítica, capacidad de relación y evolución del aprendizaje	04:00	Evaluación continua	OT: Otras técnicas evaluativas	Sí	10%	5 / 10	CE7, CE15
17	Prueba final	04:00	Evaluación sólo prueba final	OT: Otras técnicas evaluativas	No	90%	5 / 10	CE7, CE15

Criterios de Evaluación

La evaluación del Programa de Mentoría de la asignatura Estrategias de Innovación y Formación en la Docencia de Proyectos Arquitectónicos se realiza a través de un sistema de pares; por un lado se evalúa la Memoria de Mentoría por parte de los responsables de la asignatura y, por otro, se presenta el informe de evaluación normalizado por parte del profesor de tutela.

El informe de evaluación permite establecer un baremo de eficacia de las actividades realizadas por el alumno tutelado. La calificación de las distintas facetas relacionadas con la innovación y formación de los futuros docentes se realizará de acuerdo aun rango entre 0 y 10 puntos. Siendo el 0 la valoración más desfavorable y 10 la valoración más positiva de las capacidades docentes del alumno.

BORRADOR

Recursos Didácticos

Descripción	Tipo	Observaciones
Explicación del programa docente de la asignatura	Otros	
Bibliografía Básica	Bibliografía	
Aula- Taller en grupo	Otros	
Aula-Taller individual	Otros	
Exposiciones Complementarias. Lecciones de apoyo a la docencia.	Otros	
Organización de visitas de interes para los alumnos.	Otros	

BORRADOR